

*Når Studenterrådgivningen  
arbejder med tilhørsforhold  
på stor skala*



**Studenterrådgivningen**



# Stigende tendenser

- Perfektionisme
- Impostersyndrom
- Udsættelsesadfærd
- Ensomhed



# Den implicitte studerende







# Fra terapi til forebyggelse



# Aktive mekanismer

- Klar socialpsykologisk analyse
- Forståelse af studerendes oplevelse og erfaring med uddannelsen
- Kontekstafhængige
- Aktiv deltagelse af studerende
- Stealthy og korte





# Studietjek

- Fire timers workshop
- Uddannelsesleder, 4-5 undervisere, 4-5 studerende, studievejleder
- Formål: forstå oplevelsen af udfordringer fra de forskellige perspektiver og nå til indsatsområder



# Social belonging interventioner

- Udviklet fra Stanford Uni til minoritetsgrupper
- Effekt på gennemførelse, trivsel og karakterer
- Flertalsmisforståelser også blandt majoritetsstuderende
- Beskeder fra ældre studerende, der normaliserer udfordringer i svære overgange.
- Modgang er ikke længere bevis for, at jeg ikke hører til, men et vilkår ved uddannelse → højner studieengagement



# Refleksionsspørgsmål

- Hørte du noget genkendeligt?
- Hørte du noget nyt, anderledes eller overraskende?
- Var der noget, der kunne være særligt relevant at tage med hjem?
- Er der en anledning til egen handling? En højt- eller lavthængende frugt?

